

Муниципальное учреждение дополнительного образования
«Центр внешкольной работы»

Рассмотрена на заседании
методического совета МУДО ЦВР
27.01.2026 г. Протокол № 5

Утверждена
приказом МУДО ЦВР
от 19 февраля 2026 г. № 18

ПРОГРАММА
оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
«Лучики весны»

Возраст воспитанников: 6-17 лет
Срок реализации: 7 рабочих дней

Автор - составитель:
Миловидина Наталья Сергеевна,
педагог-организатор

г. Оленегорск

2026 год

Информационная карта программы

Наименование субъекта (региона) Российской Федерации	Мурманская область, город Оленегорск
Полное наименование организации, ведомственная принадлежность, форма собственности	Городской оздоровительный лагерь дневного пребывания детей МУДО ЦВР на базе Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Основная общеобразовательная школа № 21"
Полное название программы	Программа оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Лучики весны»
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в весенний период
Контактная информация организации	ОРГАНИЗАТОР: 184530, Мурманской обл., г. Оленегорск, ул. Бардина, д. 52, МУДО ЦВР тел/факс: (81552)57440, cvr2007@yandex.ru Директор: Рябченко Вероника Александровна ДИСЛОКАЦИЯ ЛАГЕРЯ: 184530, Мурманская обл., г. Оленегорск, ул. Парковая, д. 23а тел.+7(815)52-5-32-54 shkola21.olenegorsk@yandex.ru Директор: Мисюкевич Наталья Викентьевна
Сроки реализации программы	7 дней (30.03.2026 г. – 05.04.2026 г.)
Количество, возраст учащихся	75 детей от 6 до 17 лет
Целевая группа Специфика контингента	Программа ориентирована на работу с обучающимися образовательных организаций города от 6 до 17 лет, в том числе с детьми различных социальных категорий (дети из семей, находящихся в трудной жизненной или социально-опасной ситуации, дети, находящиеся под опекой, дети - инвалиды).

Пояснительная записка

Лагерь - это сфера активного отдыха, разнообразная общественно-значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха.

Программа «Лучики весны» составлена на основании Программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления Муниципального образовательного учреждения «Центр внешкольной работы»(далее Программы), с учетом возрастных и психологических особенностей участников, направлена на формирование у них патриотизма, социальной ответственности и уважения к многообразию культур народов России, а также развитие личностных качеств, способствующих успешной социализации, формированию экологического сознания и эстетического вкуса, развитию способностей к самовыражению в различных видах творчества и уважительного отношения к труду, укреплению ценности семьи, дружбы, труда и знаний, поддержанию физического и психологического здоровья.

Цели программы

Цель – создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время весенних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Организация разнообразной досуговой деятельности.
2. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.
3. Формирование у школьников навыков общения и толерантности.
4. Утверждение в сознании школьников нравственных и культурных ценностей
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Развитие и укрепление связей школы, семьи, учреждений культуры и др.

Сроки реализации программы: 30.03.2026 - 05.04.2026 года: лагерная смена - 7 дней.

Принципы реализации Программы:

- принцип единого целевого начала воспитательной деятельности;
- принцип системности, непрерывности и преемственности воспитательной деятельности;
- принцип единства концептуальных подходов, методов и форм воспитательной деятельности;
- принцип учета возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников и их групп;
- принцип приоритета конструктивных интересов и потребностей детей;
- принцип реальности и измеримости итогов воспитательной деятельности.

Содержание, виды и формы воспитательной работы разработаны с учётом блоков Программы: "Мир", "Россия", "Человек", определяющих ключевые сквозные векторы содержания инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные общие содержательные модули Программы:

Модуль «Спортивно-оздоровительная работа» - организация оптимального двигательного режима с учетом возраста детей и состояния их здоровья. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий, санитарно-гигиеническое просвещение детей.

Модуль «Культура России» - содействие формированию нравственной, ответственной, самостоятельно мыслящей, творческой личности. сохранение традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Просмотр отечественных кинофильмов, спектаклей, концертов и литературно-музыкальных композиций.

Модуль «Детское самоуправление» в лагере складывается из деятельности творческих и инициативные групп детей.

Модуль «Инклюзивное пространство» представлено как комфортная и доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), инвалидностью и направлено на социализацию детей и адаптацию их в самостоятельной жизни. Ключевое условие создания инклюзивного пространства - равноправное включение в общий воспитательный процесс всех участников смены.

Модуль «Профориентация» - профессиональное просвещение по вопросам профориентации. Проведение профориентационных игр: сюжетно-ролевые и деловые игры, квесты, беседы. Командная игра «Зорькины станции» ГПК «Навигаторы детства».

Модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых» - формирование и расширение представлений о Движении Первых, стимулирование активного участия в деятельности Движения Первых. Предусмотрено включение в Программу Дня Первых, проведение мероприятия: Игровой квест «Мы- Первые!».

В рамках вариативных содержательных модулей Программы:

Модуль «Экскурсии и походы». На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у детей самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков безопасного поведения в природной среде, обучения рациональному использованию своего времени, сил и имущества. Мероприятия: Экскурсионная программа в Музейно-выставочном зале «У Оленьей горы», экскурсионные прогулки по улицам и достопримечательным местам города.

Модуль "Кружки и секции". Реализация воспитательного потенциала дополнительного образования предполагает: приобретение новых знаний, умений, навыков в привлекательной, отличной от учебной деятельности, форме; развитие и реализация познавательного интереса; вовлечение детей в интересную и полезную для них деятельность. В рамках работы лагеря реализуется дополнительная развивающая программа «Маленькие экологи и большая планета». Проведение мастер-классов «Подарки из бисера» (плетение украшений из бисера).

Модуль "Цифровая и медиа-среда" предполагает освещение деятельности организации отдыха детей и их оздоровления в официальных группах в социальных сетях и на официальном сайте организации.

Основные направления воспитательной работы в оздоровительном лагере:

1. Физкультурно-оздоровительное;
2. Экологическое;

3. Художественно - эстетическое;
4. Интеллектуально-познавательное;
5. Нравственно-патриотическое;
6. Техника безопасности в лагере и охрана жизни детей;
7. Работа по сплочению временного коллектива детей.

Содержание программы (по направлениям деятельности лагеря)

1. Физкультурно-оздоровительная деятельность: формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия: компонент здоровье-сберегающей работы, создание благоприятного психологического климата, вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; выработка и укрепление гигиенических навыков; расширение знаний об охране здоровья, о рациональном питании.

Мероприятия:

- осмотр детей медицинским работником в начале и в конце смены;
- утренняя гимнастика (проводится ежедневно в течение 10 минут);
- организация здорового питания детей;
- организация спортивно-массовых мероприятий, подвижных игр на свежем воздухе, эстафет.

КвиЗОЖ "Будь в форме!" Интерактивная игра «Ловкие, смелые, умелые»

Беседы: «Как ухаживать за зубами?», «Путешествие в страну Витаминаю», «Как беречь глаза?» и т.д.

2. Экологическая деятельность: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей. В процессе смены будет реализована дополнительная развивающая программа «Маленькие экологи и большая планета»

Мероприятия:

- Экологическая игра-викторина «Что? Где? Когда?»
- Экскурсия в природу «Приключения капельки: путешествие по свойствам воды»

3. Художественно-эстетическая деятельность: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; формирование навыков культурного поведения и общения.

Основные формы проведения:

- посещение Краеведческого музея г. Оленегорска;
- посещение библиотеки Морозко, библиотеки Открытий;
- просмотр и обсуждение мультфильмов и детских фильмов;
- посещение МБУДО «Детская школа искусств»: Концертная программа «Весеннее настроение», Музыкально-развлекательная программа «Первоапрельский переполох».
- конкурсы рисунков, поделок;
- Мастер-класс «Подарки из бисера» (плетение украшений из бисера).
- оформление уголка лагеря.

4. Интеллектуально-познавательная деятельность: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей, расширение кругозора детей, повышение уровня интеллектуального развития детей.

Мероприятия:

- час загадок, кроссвордов, ребусов,
- литературный час,

- посещение библиотек: БиблиоКвест «Ха-ха час: смеёмся вместе!», Международный день детской книги. Игра - поиск «Литературные раскопки», Виртуальный гид «НЭБ. Дети. Детская литература от истоков до бесконечности». Литературная викторина «По страницам любимых книг».

5. Нравственно-патриотическая деятельность: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию с учетом личностных интересов и общественных потребностей, пробуждение в детях чувства любви к Родине, семье; формирование уважительного отношения к памятникам истории и развитие интереса к изучению истории родного края; формирование толерантности, развитие дружеских отношений внутри временного коллектива.

Основные формы работы:

- патриотический час «Маленькие герои большой войны»,
- тематические викторины и игровые программы.

6. Мероприятия по техника безопасности в лагере и охрана жизни детей: обучение детей правилам безопасного поведения и охрана жизни детей в пришкольном лагере. создание безопасной среды, освоение детьми норм безопасного поведения в природной, социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

- Проведение инструктажей с детьми: «Общие правила поведения в лагере», «Правила пожарной безопасности», «Правила поведения детей при прогулках и экскурсиях», «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий и подвижных игр»; «Правила безопасности при терактах».
- Проведение в занимательной форме бесед по основам безопасности жизнедеятельности: «Один дома», «Безопасность в доме», «Правила поведения с незнакомыми людьми».
- Профилактические беседы с сотрудниками МО МВД «Оленегорский»: «Безопасность и защита. Профилактика противоправного поведения. Экстремизм и терроризм». «Правила дорожные-знать положено»
- Кинопоказ «Сам себе МЧС» МБУДО «Детская школа искусств»

Организационные условия реализации Программы

Для лагеря с дневным пребыванием детей характерны формы работы, не требующие длительной подготовки, репетиций с участниками. Предпочтение отдается игровым, конкурсным формам, использующим экспромт в качестве одного из методов. В связи с тем, что основную часть педагогического коллектива лагеря с дневным пребыванием детей составляют педагогические работники общеобразовательной организации, в календарном плане воспитательной работы преобладают привычные для образовательной организации форматы.

Нормативно-правовые условия:

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка
3. Положение о лагере дневного пребывания.
4. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
5. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
6. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
7. Приказы Управления образования.
8. Должностные инструкции работников.
9. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
10. Заявления от родителей.
11. Планы работы.

Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:
Координаторы смены: начальник лагеря; кураторы отрядов: воспитатели отрядов (из числа педагогов ЦВР).

Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- индивидуальная работа

Материально – технические условия:

Лагерь организован на базе МБОУ ООШ №21, в распоряжении лагеря: кабинеты начальной школы, спортивный зал, столовая. Развивающие игры: шашки, шахматы, настольные игры, домино, лото, канцелярские товары, компьютер, экран. Бытовые предметы: столы и стулья в необходимом количестве. Медицинская аптечка.

Взаимодействие с родительским сообществом:

Работа с родителями или законными представителями осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- информирование родителей или законных представителей до начала лагерной смены об организации отдыха детей и их оздоровления, об особенностях воспитательной работы, внутреннего распорядка и режима с помощью информации в социальных сетях;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей;
- размещение информации о мероприятиях и жизни лагеря на официальном сайте, в социальной сети «ВКонтакте» организации отдыха и оздоровления.

Партнерское взаимодействие в условиях организации отдыха детей и их оздоровления способствует успешной реализации Программы воспитательной работы, включающей в себя совместную деятельность с другими образовательными организациями, организациями культуры, спорта, общественными и молодежными объединениями, разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада организации.

Список организаций взаимодействия: МУК «Комбинат школьного питания», ГОБУЗ МОКБ им. П.А. Баяндина «Оленегорская центральная районная больница», ТО Управления Роспотребнадзора, МУК ЦБС: библиотеки «Открытый», «Морозко», МБУДО «Музыкальная школа», ЦКиД «Полярная звезда», Интерактивный семейный центр «Радуга», Пожарная часть № 43 г. Оленегорска, МО МВД России «Оленегорский».

Ожидаемые результаты

В ходе реализации данной программы ожидается:

- 1.Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- 2.Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- 3.Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- 4.Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- 5.Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- 6.Приобретение новых знаний и умений в результате занятий (разучивание песен, игр).
- 7.Расширение кругозора детей.
- 8.Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- 9.Личностный рост участников смены.

